



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
4º ESO
CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.- Se tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.- A lo largo del proceso de evaluación, se tendrá en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y adoptar las medidas necesarias.- La calificación se obtendrá realizando la media aritmética de todos los criterios evaluados, considerando desde el inicio de curso hasta el momento de la evaluación.- Se considerará criterio no superado cuando obtenga una calificación inferior a 5 puntos.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuestionarios en la plataforma Moodle.- Trabajos individuales o en grupo utilizando diferentes herramientas digitales como Canva, Genially, etc.- Exposiciones orales.- Prueba escrita individual y autónoma.- Producciones de portfolio.- Rúbricas.- Escalas de observación.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<p>La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua. Los criterios no superados en una unidad de programación o situación de aprendizaje se volverán a evaluar en otras unidades. No obstante, para su recuperación también se realizarán actividades o pruebas específicas similares a las realizadas en clase.</p>

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<p>Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Importancia del profesor/a como orientador, promotor y facilitador del desarrollo del



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



alumnado.

- El **alumno/a participa activamente en su proceso de enseñanza-aprendizaje**. Es necesario favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de todas sus potencialidades, fomentar su autoconcepto y su autoconfianza, y los procesos de aprendizaje autónomo.
- Fomento de la **correcta expresión oral y escrita**.
- Se estimulará **la reflexión y el pensamiento crítico** en el alumnado y se favorecerá el descubrimiento, la investigación y la iniciativa personal.
- **Construir aprendizajes funcionales** a través de la vida cotidiana. Se trata de asegurar aprendizajes funcionales, es decir, el alumno/a debe entender y comprobar la utilidad y el sentido práctico de su aprendizaje.
- **Motivación**. Es fundamental la motivación del alumnado. Para ello las actividades deben ser atrayentes y despertar su curiosidad.
- Al mismo tiempo, se atenderá a la **diversidad del alumnado**, a los distintos ritmos de aprendizaje, con el diseño de actividades que siguen los principios del DUA y en las que se fomentará el **trabajo cooperativo y colaborativo**.
- **Tecnologías de la información y comunicación**. Se utilizarán de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo.

RECURSOS

- Uso de la plataforma educativa Moodle Centros donde el alumnado tiene acceso a múltiples recursos (mapas, vídeos, apuntes, ejes cronológicos, imágenes de arte, etc).
- Libro de texto.



GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO
IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN					1ª EV
2. REVOLUCIONES LIBERALES Y NACIONALISMOS					1ª EV
3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS CAMBIOS SOCIALES					1ª EV



GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO
IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
4. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX					1ª EV
5. EL IMPERIALISMO					2ª EV
6. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LA REVOLUCIÓN RUSA					2ª EV
7. EL MUNDO DE ENTREGUERRAS					2ª EV



GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO
IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
8. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL					2ª EV
9. ESPAÑA: DE LA CRISIS DEL 98 A LA GUERRA CIVIL					3ª EV
10. LA GUERRA FRÍA					3ª EV
11. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO					3ª EV
12. ESPAÑA Y EL MUNDO DESDE 1945 HASTA LA ACTUALIDAD					3ª EV



GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO
IES IULIA SALARIA

