



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA  
SABIOTE  
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE  
GEOGRAFÍA E HISTORIA  
1º ESO  
CURSO 2023 - 2024



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO

### IES IULIA SALARIA



<b>EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.</li><li>• Se tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.</li><li>• A lo largo del proceso de evaluación, se tendrá en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, adoptar las medidas necesarias.</li><li>• La calificación de la materia tendrá como referencia la superación de las competencias específicas de la misma. Para ello, se tendrán como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se valorará el grado de consecución de las competencias específicas. Estos criterios de evaluación tendrán el mismo peso en el grado de adquisición de la competencia. En cualquier caso, estos criterios deben superar el 3.</li></ul>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestionarios en moodle</li><li>• Exposiciones orales</li><li>• Pruebas escritas</li><li>• Escalas de observación</li><li>• Rúbricas</li><li>• Talleres histórico-geográficos</li><li>• Retos</li></ul> <p>Todos estos instrumentos se diseñarán de acuerdo a las características específicas del alumnado así como a competencias específicas y criterios de evaluación.</p>
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS</b>	<p>La evaluación criterial o competencial es continua, de manera que si un criterio no es superado en una situación de aprendizaje o unidad de programación, volverá a ser evaluado en la siguiente unidad.</p>

<b>METODOLOGÍAS EMPLEADAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• En las diferentes situaciones de aprendizaje, la metodología tendrá un carácter fundamentalmente activo, motivador y participativo, teniendo en cuenta los intereses del alumnado y favorecerá el trabajo individual y cooperativo.</li><li>• Se adoptarán estrategias interactivas que permitan compartir y construir el conocimiento y dinamizarlo mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas y formas de expresión.</li></ul>



**GUÍA DEL ESTUDIANTE**  
**GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO**  
**IES IULIA SALARIA**



- Se emplearán metodologías activas que fomenten el trabajo por proyectos.

**RECURSOS**

- Libro de texto
- Atlas
- Libro síntesis
- Plataforma moodle



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO

### IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
EL PLANETA TIERRA	1 2	2.A.4 2.B.2. 2.A.5.	1.1. 1.2. 2.3.	Conocemos el planeta Tierra	1ºEvaluación
EL RELIEVE TERRESTRE	1 2 3 4	2.A.1. 2.A.3.1. 2.A.3.2. 2.A.7.2.	1.1. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1.	Dossier Cartográfico	1ºEvaluación
LAS AGUAS	1 2 3 4	2.A.1. 2.A.3.1. 2.A.3.2. 2.A.7.2. 2.C.4. 2.A.2.1. 2.A.2.2.	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1. 4.3.	Dossier Cartográfico	1ºEvaluación



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO

### IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
EL CLIMA	1 2 3 4	2.A.1. 2.A.3.1. 2.A.3.2. 2.A.7.2. 2.C.4. 2.A.2.1. 2.A.2.2.	1.1. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1.	Elaboración de un climograma. La estación meteorológica.	1ª Evaluación
LOS PAISAJES DE LA TIERRA	1 2 3 4	2.A.1. 2.A.3.1. 2.A.3.2. 2.A.7.2. 2.C.4. 2.A.2.1. 2.A.2.2. 2.B.6. 2.A.11. 2.C.4. 2.C.14. 2.A.9. 2.B.1.	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 9.2.	Identificación de paisajes	2ª Evaluación



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO

### IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
PREHISTORIA	1 2 3	2.A.4 2.B.2. 2.A.5. 2.A.11. 2.B.3. 2.A.11. 2.B.3.	1.1. 1.2. 2.3. 3.2. 3.4.	A determinar	2ª Evaluación
HISTORIA ANTIGUA: EGIPTO Y MESOPOTAMIA	4 5 6 7 8	2.B.5. 2.B.7.1. 2.B.8.8.1 2.B.9.1. 2.B.16. 2.A.10. 2.B.16. 2.A.6. 2.C.3. 2.C.11.	5.1. 6.3. 6.4. 7.4. 8.1. 8.2.	A determinar	2ª Evaluación
LA GRECIA ANTIGUA	1 2 3 4 5	2.A.4 2.B.2. 2.A.5. 2.A.11. 2.B.3. 2.A.11.	1.1. 1.2. 2.3. 3.2. 3.4.	A determinar	3ª Evaluación



**GUÍA DEL ESTUDIANTE**  
**GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO**  
**IES IULIA SALARIA**



EL IMPERIO ROMANO	6 7 8	2.B.3. 2.B.5. 2.B.7.1. 2.B.8.8.1 2.B.9.1. 2.B.16. 2.A.10. 2.B.16. 2.A.6. 2.C.3. 2.C.11.	3.5. 5.1. 5.2. 6.3. 6.4. 7.4. 8.1. 8.2.	A determinar	3ª Evaluación
España en la Antigüedad				A determinar	3ª Evaluación