



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
3º ESO
CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.• Se tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.• A lo largo del proceso de evaluación, se tendrá en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, adoptar las medidas necesarias.• La calificación de la materia tendrá como referencia la superación de las competencias específicas de la misma. Para ello, se tendrán como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se valorará el grado de consecución de las competencias específicas. Estos criterios de evaluación tendrán el mismo peso en el grado de adquisición de la competencia. En cualquier caso, estos criterios deben superar el 4.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios en moodle• Exposiciones orales• Pruebas escritas• Escalas de observación• Rúbricas• Talleres Geográficos• Comentarios de mapas• Elaboración y análisis estadístico• Ejercicios de localización geográfica• Retos <p>Todos estos instrumentos se diseñarán de acuerdo a las características específicas del alumnado así como a competencias específicas y criterios de evaluación.</p>
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<p>La evaluación criterial o competencial es continua, de manera que si un criterio no es superado en una situación de aprendizaje o unidad de programación, volverá a ser evaluado en la siguiente unidad.</p>

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<ul style="list-style-type: none">• En las diferentes situaciones de aprendizaje, la metodología tendrá un carácter fundamentalmente activo, motivador y participativo, teniendo en cuenta los intereses del alumnado y favorecerá el trabajo individual y cooperativo.• Se adoptarán estrategias interactivas que permitan compartir y construir el conocimiento y dinamizarlo



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas y formas de expresión.

- Se emplearán metodologías activas que fomenten el trabajo por proyectos.

RECURSOS

- Libro de texto
- Atlas
- Libro síntesis
- Plataforma moodle



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
La organización política del mundo	1 2 3	4.A.2 4.A.3. 4.B.4. 4.B.15 4.A.4. 4.B.3. 4.A.6. 4.B.7.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1.	México, ¿un Estado fallido?	1ºEvaluación
La Unión Europea: un ejemplo de cooperación	1 2 3	4.A.2 4.A.3. 4.B.4. 4.B.15 4.A.4. 4.B.3. 4.A.6. 4.B.7. 4.B.3. 4.B.2.	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.3. 3.4.		1ºEvaluación
El Estado español	1 2 3 6 7 9	4.A.2 4.A.3. 4.B.4. 4.B.15 4.A.4. 4.B.3. 4.A.6. 4.B.7. 4.B.3. 4.B.2. 4.C.5. 4.B.12.	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 3.3. 3.4. 6.2. 7.1. 9.1.	La Constitución española	1ºEvaluación



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
Las desigualdades sociales	1 2 3 4 5 6 7 8	4.A.2 4.A.3. 4.B.4. 4.B.15 4.A.4. 4.B.3. 4.A.6. 4.B.7. 4.B.3. 4.B.2. 4.C.5. 4.B.12. 4.B.5. 4.B.6. 4.A.9. 4.B.9. 4.B.12. 4.B.17. 4.B.19. 4.C.13. 4.C.3. 4.C.11. 4.C.8.	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.4. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.2.	A determinar	2ª Evaluación



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



Una economía globalizada	1 2 3 4	4.A.2 4.A.3. 4.B.4. 4.B.15	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	A determinar	2ºEvaluación
Sector Primario		4.A.4. 4.B.3. 4.A.6.		A determinar	2ª Evaluación
Sector Secundario		4.B.7. 4.A.1. 4.B.13. 4.C.4.		A determinar	
Sector Terciario				A determinar	



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
El medio físico	1	4.A.2 4.A.3. 4.B.4. 4.B.15 4.A.4. 4.B.3. 4.A.6. 4.B.7. 4.B.10.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	A determinar	3ª Evaluación
La sostenibilidad ambiental	2 3 4 5 6	4.C.1. 4.B.13. 4.B.5. 4.B.6 4.B.16. 4.A.7. 4.B.8. 4.C.10. 4.A.6. 4.A.7. 4.A.8. 4.A.9.	4.1. 4.2. 5.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.2.	A determinar	3ª Evaluación