



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO
4º ESO

CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

4º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.• Se tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.• A lo largo del proceso de evaluación, se tendrá en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, adoptar las medidas necesarias.• La calificación de la materia tendrá como referencia la superación de las competencias específicas de la misma. Para ello, se tendrán como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se valorará el grado de consecución de las competencias específicas. Estos criterios de evaluación tendrán el mismo peso en el grado de adquisición de la competencia. En cualquier caso, estos criterios deben superar el 4.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios en moodle• Presentaciones• Exposiciones orales• Pruebas escritas• Escalas de observación• Rúbricas• Talleres económicos• Elaboración de páginas web propias <p>Todos estos instrumentos se diseñarán de acuerdo a las características específicas del alumnado así como a competencias específicas y criterios de evaluación.</p>
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<p>La evaluación criterial o competencial es continua, de manera que si un criterio no es superado en una situación de aprendizaje o unidad de programación, volverá a ser evaluado en la siguiente unidad.</p>

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<p>En las diferentes situaciones de aprendizaje, la metodología tendrá un carácter fundamentalmente activo, motivador y participativo, partirá de los intereses del alumnado y favorecerá el trabajo individual y cooperativo. Además, de acuerdo a la normativa relativa al currículo de Economía y Emprendimiento, proyectará valores propios de la materia como la solidaridad, sostenibilidad, trabajo en equipo, creatividad, pensamiento crítico, búsqueda de soluciones y emprendimiento.</p> <p>Las líneas metodológicas tendrán la finalidad de favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de sus potencialidades, fomentar el autoconcepto y su autoconfianza</p>



GUÍA DEL ESTUDIANTE
ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO
4º ESO
IES IULIA SALARIA



así como el trabajo en equipo.

Se adoptarán estrategias interactivas que permitan compartir y construir el conocimiento y dinamizarlo mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas y formas de expresión.

Se emplearán metodologías activas que fomenten el trabajo por proyectos.

Las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje y el conocimiento se utilizarán de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo.

RECURSOS

- Materiales de elaboración propia a partir de diversas fuentes.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TE
1. HABILIDADES PERSONALES	1 2 5	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3.	Mi proyecto personal	1º
2. HABILIDADES SOCIALES	1 2 5	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3.	Mi DAFO personal	1º
3. GESTIÓN EMOCIONAL	1 2 5	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3.	Mi collage emocional	1º



GUÍA DEL ESTUDIANTE
ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO
IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TE
4. CREATIVIDAD	1 2 3 5	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1 ECE 4.B.5 ECE 4.D.2 ECE 4.D.1 ECE 4.D.7	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.2. 3.3. 5.1.	El reto 1+1	1º
5. DECISIONES ECONÓMICAS INDIVIDUALES	1 2 3 5 6	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1 ECE 4.B.5 ECE 4.D.2 ECE 4.D.1 ECE 4.D.7	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 3.2. 3.3. 5.1. 5.2. 6.1.	Experimentos económicos	1º



GUÍA DEL ESTUDIANTE

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO

IES IULIA SALARIA



6. DECISIONES ECONÓMICAS COLECTIVAS	1 2 3 5 6	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1 ECE 4.B.5 ECE 4.D.2 ECE 4.D.1 ECE 4.D.7	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 3.2. 3.3. 5.1. 5.2. 6.1.	Mejoramos juntos	2º
7. EL MERCADO	1 2 3 4		1.1. 2.1. 2.2. 2.3.	Nos ayudamos entre nosotros	2º
8. ECONOMÍA SOCIAL				Ahorramos recursos	2º
9. FINANZAS PERSONALES I: AHORRO Y CONSUMO	1 2 3 4 6 7	ECE 4.A.3 ECE 4.B.4 ECE 4.A.2 ECE 4.A.1 ECE 4.A.4 ECE 4.C.1 ECE 4.B.5 ECE 4.D.2 ECE 4.D.1 ECE 4.D.7	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1.	Presupuestamos juntos	3º
10. FINANZAS PERSONALES II: INVERSIÓN Y OTROS PRODUCTOS				Invirtiendo	3º
11. LA EMPRESA Y SU ENTORNO				Analizamos el entorno	3º



GUÍA DEL ESTUDIANTE
ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO
IES IULIA SALARIA



12. LA IDEA DE NEGOCIO Y EL PROYECTO EMPRENDEDOR			5.2. 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	Elevator pitch	3º
--	--	--	--------------------------------------	----------------	----