



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1º ESO B. ALMUDENA
BARRANCO
CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO IES IULIA SALARIA



| EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | <p>La evaluación se realizará conforme a lo establecido en la legislación vigente y concretamente en la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas y según el decreto 102/2023 de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo perteneciente a la Educación Secundaria Obligatoria. La evaluación es un proceso continuado que comienza al principio de curso y termina al final del mismo, por lo que, las calificaciones de cada trimestre serán obtenidas teniendo como origen el inicio del curso, y tendrán como referente principal los criterios de evaluación. •</p> <p>No obstante, el departamento acuerda que, para tener un criterio iniciado en su proceso de aprendizaje y superación, debe tener como mínimo, un 3 en la nota de dicho criterio. Para superar los criterios o, al menos, iniciarlos, el profesor de la materia llevará a cabo de manera continua diferentes tareas evaluables (en grupo, individual, trabajo cooperativo, oral, escrito etc...) con el objetivo de que el alumno tenga diferentes posibilidades y oportunidades para superarlos.</p> <p>Los criterios de calificación adoptados para esta materia son organizados según los criterios de evaluación que se distribuyen en los diferentes bloques de saberes mínimos básicos.</p> |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | <ul style="list-style-type: none">- CUADERNO DE CLASE.- USO DE RÚBRICAS.- TEXTOS ESCRITOS.- PRUEBAS O EXÁMENES ESCRITOS.- EXPOSICIONES ORALES.- TRABAJOS EN GRUPO.- EDICIÓN DE DOCUMENTOS.- CUESTIONARIOS Y TAREAS A TRAVÉS DE MOODLE. |



GUÍA DEL ESTUDIANTE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO IES IULIA SALARIA



| | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS | Se establece la evaluación como continua, es decir, que se realiza durante todo el proceso de aprendizaje. Por lo tanto, en esta materia se tendrán en cuenta estos aspectos, y la recuperación de los criterios de evaluación se realizará de manera continua a lo largo de las diferentes situaciones de aprendizaje, evitando en la medida de lo posible la concentración de pruebas finales en determinados momentos. No obstante, se podrá requerir la realización de una prueba escrita o la entrega de actividades de refuerzo según estime el profesor/a ya que no todo el alumnado promociona con el mismo nivel de esfuerzo y conocimientos. Asimismo, el alumnado con nuestra materia pendiente de 1º ESO seguirá un Programa de Refuerzo y el alumnado repetidor seguirá un PAR (Plan para el alumnado repetidor). |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

METODOLOGÍAS EMPLEADAS

La metodología usada en el aula será una metodología activa y participativa basada en el protagonismo del alumno. Por ello, la metodología será también formativa, integradora y objetiva, basada en los criterios de evaluación. Para ello se realizarán tareas individuales, en parejas y en grupos de trabajo cooperativo, recurso esencial para atender a la diversidad del alumnado en el aula. Podríamos decir que nos sustentamos en tres metodologías fundamentales: - Trabajo cooperativo. - Pequeños proyectos basados en situaciones de aprendizaje que requieren productos finales. - Aprendizaje servicio, basado en el entorno de Sabiote, esencial para el alumnado.

RECURSOS

- LIBRO DE TEXTO.
- TEXTOS SELECCIONADOS.
- VISIONADO DE VÍDEOS.
- CUADERNO DE CLASE.
- LIBROS DE LECTURA OPTATIVA.
- LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA.
- PLATAFORMA MOODLE.
- BIBLIOTECA DEL CENTRO.
- BIBLIOTECA DE AULA CREADA A PARTIR DE LAS LECTURAS DE LOS ALUMNOS.



GUÍA DEL ESTUDIANTE
LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA – 1º ESO
IES IULIA SALARIA





GUÍA DEL ESTUDIANTE

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO B

IES IULIA SALARIA



| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN | COMPET. ESPEC. | SABERES BÁSICOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | SITUACIÓN APRENDIZAJE | TEMP |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. TEXTOS Y MÁS TEXTOS. | 2,3,4,5,6,7,8,9, Y 10 | COMUNICACIÓN: 2.B.1,2.B.2,2.B.3 Y 2.B.4. EDUCACIÓN LITERARIA: 2.C.1 Y 2.C.2. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA: 2.D.1,2.D.2,2.D.3, 2.D.4,2.D.5,2.D.6 Y 2.D.7. | 2.1 y 2.2 3.1 y 3.2 4.1 y 4.2 5.1 y 5.2 6.1,6.2 y 6.3 7.1 y 7.2 8.1,8.2 y 8.3 9.1 y 9.2 10.1 y 10.2 | SA1. VOCABULARIO SABIOTEÑO. SA2. QUERIDA MALALA. SA3. TALLER DE FIGURAS LITERARIAS. | OCT |
| 2- ¿HABLAMOS? | 2,3,4,5,6,7,8,9 Y 10. | COMUNICACIÓN: 2.B.1,2.B.2,2.B.3 Y 2.B.4. EDUCACIÓN LITERARIA: 2.C.1 Y 2.C.2. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA: | 2.1 y 2.2 3.1 y 3.2 4.1 y 4.2 5.1 y 5.2 6.1,6.2 y 6.3 7.1 y 7.2 8.1,8.2 y 8.3 9.1 y 9.2 10.1 y 10.2 | SA1. VOCABULARIO SABIOTEÑO. SA4. ENCUENTROS IMPOSIBLES. | NOV- DIC |



GUÍA DEL ESTUDIANTE

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO B

IES IULIA SALARIA



| | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | 2.D.1,2.D.2,2.D.3, 2.D.4,2.D.5,2.D.6 Y 2.D.7. | | | |
| 3. CONTADORES DE HISTORIAS. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Y 10. | LA LENGUA Y SUS HABLANTES:2. A.1, 2.A.2,2.A.3,2.A.4, 2.A.5 Y 2.A.6. COMUNICACIÓ N: 2.B.1,2.B.2,2.B.3 Y 2.B.4. EDUCACIÓN LITERARIA: 2.C.1 Y 2.C.2. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA: 2.D.1,2.D.2,2.D.3, 2.D.4,2.D.5,2.D.6 Y 2.D.7. | 1.1 y 1.2 2.1 y 2.2 3.1 y 3.2 4.1 y 4.2 5.1 y 5.2 6.1,6.2 y 6.3 7.1 y 7.2 8.1,8.2 y 8.3 9.1 y 9.2 10.1 y 10.2 | SA5. VOCABULARIO DE LAS GENERACIONES Z Y ALFA. SA6. ¡QUÉ ANÉCDOTA LA DE AQUEL DÍA! | ENE |



GUÍA DEL ESTUDIANTE

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO B

IES IULIA SALARIA



| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN | COMPET. ESPEC. | SABERES BÁSICOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | SITUACIÓN APRENDIZAJE | TEMP |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. ¿CÓMO ES ESO? | 2,3,4,5,6,7,8,9 Y 10. | COMUNICACIÓN: 2.B.1,2.B.2,2.B.3 Y 2.B.4. EDUCACIÓN LITERARIA: 2.C.1 Y 2.C.2. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA: 2.D.1,2.D.2,2.D.3, 2.D.4,2.D.5,2.D.6 Y 2.D.7. | 2.1 y 2.2 3.1 y 3.2 4.1 y 4.2 5.1 y 5.2 6.1,6.2 y 6.3 7.1 y 7.2 8.1,8.2 y 8.3 9.1 y 9.2 10.1 y 10.2 | SA5. VOCABULARIO DE LAS GENERACIONES Z Y ALFA. SA7. ¿CÓMO ES ESO? | FEB- MARZO. |
| 5. NORMAS PARA LA VIDA EN SABIOTE. | 2,3,4,5,6,7,8,9 Y 10. | COMUNICACIÓN: 2.B.1,2.B.2,2.B.3 Y 2.B.4. EDUCACIÓN LITERARIA: 2.C.1 Y 2.C.2. REFLEXIÓN | 2.1 y 2.2 3.1 y 3.2 4.1 y 4.2 5.1 y 5.2 6.1,6.2 y 6.3 7.1 y 7.2 8.1,8.2 y 8.3 9.1 y 9.2 | SA8. BLOG SABIOTEÑO. | ABR |



GUÍA DEL ESTUDIANTE

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO B

IES IULIA SALARIA



| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| | | SOBRE LA LENGUA: 2.D.1,2.D.2,2.D.3, 2.D.4,2.D.5,2.D.6 Y 2.D.7. | 10.1 y 10.2 | | |
| 6. UNA VIDA DE CÓMIC. | 2,3,4,5,6,7,8,9 Y 10. | COMUNICACIÓN: 2.B.1,2.B.2,2.B.3 Y 2.B.4. EDUCACIÓN LITERARIA: 2.C.1 Y 2.C.2. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA: 2.D.1,2.D.2,2.D.3, 2.D.4,2.D.5,2.D.6 Y 2.D.7. | 2.1 y 2.2 3.1 y 3.2 4.1 y 4.2 5.1 y 5.2 6.1,6.2 y 6.3 7.1 y 7.2 8.1,8.2 y 8.3 9.1 y 9.2 10.1 y 10.2 | SA9. EL CÓMIC DE NUESTRA VIDA. | MAY-JUNIO. |



GUÍA DEL ESTUDIANTE
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º ESO B
IES IULIA SALARIA



| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN | COMPET. ESPEC. | SABERES BÁSICOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | SITUACIÓN APRENDIZAJE | TEMP |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |