



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS A
4º ESO
CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS A – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnado.</p> <p>-La calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES_</p> <p>-Realización de actividades y problemas a diario.</p> <p>-Pruebas escritas.</p> <p>-Tareas basadas en situaciones de aprendizaje.</p> <p>-Cuestionarios digitales en plataforma MOODLE.</p>
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<p>-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.</p>

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<p>-La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.</p> <p>-El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.</p> <p>-El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.</p> <p>-La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.</p> <p>-Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtarear, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.</p>

RECURSOS
Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores portátiles.



GUÍA DEL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS A – 4º ESO
IES IULIA SALARIA



Recursos físicos: Material de dibujo, libro de texto (Santillana).

Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS A – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1-NÚMEROS RACIONALES E IRRACIONALES	1	Cantidad	1.1, 1.2, 1.3	Se aproxima la aceituna	1ª
	2.	Conteo	2.1, 2.2		
	3.	Sentido de las operaciones	3.1, 3.2, 3.3		
	6	Relaciones	6.1, 6.2, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
2-PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA	1	Sentido de las operaciones	1.1, 1.2, 1.3	Nos vamos de compras	1ª
	2	Razonamiento proporcional	2.1, 2.2	Al contado o a plazos?	
	3	Educación financiera	3.1, 3.2, 3.3		
	4		4.1, 4.2		
	5		5.1, 5.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
3-POLINOMIOS	4.	Patrones, pautas y regularidades	4.1, 4.2		2ª
	9	Modelo matemático	9.1, 9.2		
	10	Variable	10.1, 10.2		
4-ECUACIONES Y SISTEMAS	1	Igualdad y desigualdad	1.1, 1.2, 1.3		2ª
	2	Pensamiento computacional	2.1, 2.2		
	3		3.1, 3.2, 3.3		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS A – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



	6		6.1, 6.2, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
7-FUNCIONES I	5	Relaciones y funciones	5.1, 5.2		2 ^a
	6	Pensamiento computacional	6.1, 6.2, 6.3		
	7		7.1, 7.2		
	8		8.1, 8.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
8-FUNCIONES II	5	Relaciones y funciones	5.1, 5.2	Energía fotovoltaica	3 ^a
	6	Pensamiento computacional	6.1, 6.2, 6.3		
	7	Sentido de la medida	7.1, 7.2		
	8		8.1, 8.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
5-GEOMETRÍA	1	Figuras geométricas de 2d y 3d	1.1, 1.2, 1.3	Planos del chalé	3 ^a
	2	Visualización, razonam, y modeliz	2.1, 2.2		
	3		3.1, 3.2, 3.3		
	5		5.1, 5.2		
	6		6.1, 6.2, 6.3		
	7		7.1, 7.2		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS A – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
6-SEMEJANZA, APLICACIONES	1	Movimientos y transformaciones	1.1, 1.2, 1.3		3ª
	2		2.1, 2.2		
	3		3.1, 3.2, 3.3		
	5		5.1, 5.2		
	6		6.1, 6.2, 6.3		
	7		7.1, 7.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
	9-ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	1	Organización y análisis de datos	1.1, 1.2, 1.3	
2		Inferencia	2.1, 2.2		
3		Incertidumbre	3.1, 3.2, 3.3		
4			4.1, 4.2		
5			5.1, 5.2		
6			6.1, 6.2, 6.3		
7			7.1, 7.2		
8			8.1, 8.2		
9			9.1, 9.2		
10			10.1, 10.2		