



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

I.E.S. IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y
DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATERIA :

**Matemáticas aplicadas
3º ESO**



GUÍA DEL ESTUDIANTE

Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas.



GUÍA DEL ESTUDIANTE MODALIDAD PRESENCIAL

MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

CURSO : 3º ESO

DISTRIBUCIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS – RELACIÓN DE U.D.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

PRIMER TRIMESTRE:

- 05.-Polígonos, perímetros y áreas.
- 07.-Cuerpos geométricos.
- 01.-Números enteros y fracciones.
- 02.-Números decimales. Notación científica.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- 03.-Polinomios. Sucesiones numéricas.
- 04.-Ecuaciones y sistemas.

TERCER TRIMESTRE:

- 08.-Funciones y gráficas.
- 06.-Semejanza y movimientos.
- 09.-Estadística.

En cada unidad se valorará el grado de consecución de los distintos **Criterios de evaluación (D 111/2016 Modificado por D 182/2020)** concretados en estándares de aprendizaje evaluables y definidos en la Orden 14/07/16, utilizando diferentes instrumentos de evaluación (exámenes, cuaderno, trabajos y observación en el aula). La distribución de Criterios de evaluación según bloques, se describe en la siguiente tabla.:

Bloque	DENOMINACIÓN	PONDERACIÓN
Bloque 1	Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas	23%
Bloque 2	Números y álgebra	32%
Bloque 3	Geometría	15%
Bloque 4	Funciones	15%
Bloque 5	Estadística y probabilidad	15%

La calificación correspondiente a cada Unidad didáctica se obtendrá a través de la correspondiente ponderación, **donde se relacionan los C.E. y su peso específico dentro de la UD, con los instrumentos de evaluación necesarios**. La calificación de los trimestres (1º, 2º y 3º) será la media aritmética de las diferentes unidades didácticas, mientras que la CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA será la media ponderada, en función de los C.E. que se hayan trabajado durante el curso.

METODOLOGÍA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.-

La labor didáctica a lo largo del presente curso se fundamentará en los siguientes principios de la metodología de enseñanza-aprendizaje:

- **La adecuada selección y secuenciación de contenidos.** Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.
- **El aprendizaje significativo.** Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.
- **El enfoque funcional.** Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.
- **La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos.** Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.
- **Medidas COVID.** En caso de alumnos confinados, se actuará siguiendo las instrucciones que establece el protocolo COVID del centro (Docencia telemática, uso de Moodle, etc.)

- Pruebas escritas
- Observación directa del alumno
- Cuaderno (actividades y presentación)
- Preguntas en la pizarra, expresión oral
- Tareas o proyectos.
- Trabajo en el aula (atiende, pregunta, se comporta de forma correcta, colabora con los compañeros y con el profesor, realiza las actividades que se le encomiendan, estudia, etc.)

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DURANTE EL CURSO

MATERIALES DIDÁCTICOS

Para recuperar la evaluación que tenga suspensa dentro del mismo curso, se trabajarán ejercicios de esa evaluación y se hará una prueba escrita en la que aparecerán algunos de los ejercicios de los que se han trabajado.

- Libro de texto y portafolio.
- Recursos digitales: Ordenadores, smartphone, tablets...
- Calculadora.
- Materiales de dibujo, como reglas, compás, cuerpos geométricos, etc.