



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS

1º ESO

CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 1º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnado.</p> <p>-La calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <p>-Realización de actividades a diario.</p> <p>-Pruebas escritas.</p> <p>-Tareas o proyectos.</p>
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<p>-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.</p>

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<p>-La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.</p> <p>-El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.</p> <p>-El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.</p> <p>-La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.</p> <p>-Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtareas, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.</p>

RECURSOS
<p>Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores.</p> <p>Recursos físicos: Libro de texto (Santillana).</p> <p>Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.</p>



GUÍA DEL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS – 1º ESO
IES IULIA SALARIA





GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 1º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1-NÚMEROS NATURALES	1		1.1, 1.2		1ª
	2		2.1		
	3		3.1		
	4		4.1		
	6		6.1		
	8		8.2		
	9		9.1, 9.2		
10		10.1, 10.2			
2-DIVISIBILIDAD	5		5.2		1ª
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
3-NÚMEROS ENTEROS	1		1.1, 1.2, 1.3		1ª
	2		2.1		
	5		5.1		
	7		7.1		
	8		8.2		
	9		9.1, 9.2		
10		10.1, 10.2			
4-FRACCIONES	1		1.1, 1.2, 1.3		1ª
	2		2.1		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 1º ESO

IES IULIA SALARIA



	5		5.1	
	7		7.1	
	8		8.2	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
5-NÚMEROS DECIMALES	1		1.1, 1.2, 1.3	2ª
	2		2.1	
	5		5.1	
	7		7.1	
	8		8.2	
	9		9.1, 9.2	
6-ÁLGEBRA	10		10.1, 10.2	2ª
	4		4.2	
	6		6.2	
	8		8.1	
	9		9.1, 9.2	
7-SISTEMA MÉTRICO DECIMAL	10		10.1, 10.2	2ª
	1		1.2	
	2		2.2	
	3		3.1	
	5		5.2	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 1º ESO

IES IULIA SALARIA



8-PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES	2		2.2		2 ^a
	6		6.1		
	7		7.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
9-RECTAS Y ÁNGULOS	3		3.3		3 ^a
	5		5.1		
	6		6.1, 6.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
10-POLÍGONOS. TRIÁNGULOS	3		3.3		3 ^a
	5		5.1		
	6		6.1, 6.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
11-CUADRILÁTEROS Y CIRCUNFERENCIA	3		3.3		3 ^a
	5		5.1		
	6		6.1, 6.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
12-PERÍMETROS Y ÁREAS	3		3.3		3 ^a
	5		5.1		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 1º ESO

IES IULIA SALARIA



	6		6.1, 6.2	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
13-FUNCIONES Y GRÁFICAS	3		3.2	3ª
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
14-ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	1		1.1	3ª
	3		3.3	
	6		6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	