
I.E.S. IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)

CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y
DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATERIA :

MATEMÁTICAS 1º E.S.O.

GUÍA DEL ESTUDIANTE MATEMÁTICAS 1º E.S.O.

GUÍA DEL ESTUDIANTE MODALIDAD PRESENCIAL

MATERIA : MATEMÁTICAS

CURSO : 1º E.S.O.

DISTRIBUCIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS – RELACIÓN DE U.D.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

PRIMER TRIMESTRE:

- 01.- Números naturales
- 02.- Divisibilidad

SEGUNDO TRIMESTRE:

- 03.- Números enteros
- 04.- Fracciones
- 05.- Números decimales
- 08.- Proporcionalidad y porcentajes

TERCER TRIMESTRE:

- 06.- Álgebra
- 09.- Rectas y ángulos
- 10.- Polígonos. Triángulos.
- 11.- Cuadriláteros y circunferencias.
- 12.- Perímetros y áreas
- 13.- Funciones y gráficas

En cada unidad, o bloque de unidades, se valorará el grado de consecución de los distintos criterios de evaluación utilizando diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, cuaderno, trabajos, uso de la calculadora y observación en el aula). En cuanto a los instrumentos de evaluación, se otorgará un peso correspondiente a la ponderación de cada uno de los criterios de evaluación que están implicados en dicho instrumento.

La evaluación se realizará por bloques, teniendo cada bloque una ponderación diferenciada, según la siguiente estructura:

- Bloque 1: Unidades 1, 2 y 3. (30 % de la calificación final)
- Bloque 2: Unidades 4, 5 y 8 (33 % de la calificación final)
- Bloque 3: Unidad 6. (12 % de la calificación final)
- Bloque 4: Unidades 9, 10, 11 y 12. (21 % de la calificación final)
- Bloque 5: Unidad 13 (4 % de la calificación final)

En caso de quedarse algún bloque sin impartirse, los porcentajes correspondientes a dichos bloques, se repartirán de manera proporcional entre los bloques impartidos.

Todos los porcentajes son orientativos.

METODOLOGÍA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.-

La labor didáctica a lo largo del presente curso se fundamentará en los siguientes principios de la metodología de enseñanza-aprendizaje:

• **La adecuada selección y secuenciación de contenidos.** Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.

- ☒ Pruebas escritas
- ☒ Observación directa del alumno
- ☒ Cuaderno (actividades y presentación)

GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS 1º E.S.O.

• **El aprendizaje significativo.** Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender. En este sentido, habrá de favorecerse una metodología inductiva, que permita al alumno llegar por sí mismo a la teoría partiendo de diferentes actividades; de manera que el aprendizaje sea lo más intuitivo posible.

• **El enfoque funcional.** Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.

• **La motivación del alumnado.** La necesidad de que el alumno adopte un papel activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje se satisface a través de una propuesta que plantea convertir el aprendizaje en una experiencia motivadora. Para ello, entre otras cuestiones, se incluirá una pregunta de metacognición al principio y al final de cada unidad, favoreciendo así que el alumno tome conciencia de la utilidad de los aprendizajes y de los logros que alcanza.

• **El progreso y el refuerzo de los aprendizajes.** El proceso de enseñanza-aprendizaje debe equilibrar el afianzamiento de los aprendizajes adquiridos con el acercamiento a otros nuevos. Es primordial que se busque siempre la relación de unos contenidos con otros, así como el vínculo que existe entre estos y la vida real y cotidiana del alumno.

• **La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos.** Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos. Entre los que cabe destacar, además del libro del alumno y la guía

▣ Preguntas en la pizarra, expresión oral

▣ Trabajos

▣ Actitud en clase (atiende, pregunta, se comporta de forma correcta, colabora con los compañeros y con el profesor, realiza las actividades que se le encomiendan, estudia, etc.)

	GUÍA DEL ESTUDIANTE MATEMÁTICAS 1º E.S.O.	
--	--	--

didáctica, material para la atención a la diversidad y para la evaluación, recursos multimedia y actividades interactivas. Igualmente, se llevarán a cabo diferentes propuestas de innovación educativa basadas en el trabajo cooperativo, la resolución de problemas, la elaboración de proyectos, el estímulo de la competencia emprendedora, etc.

En caso de alumnos confinados se actuará siguiendo las instrucciones que el Protocolo Covid de nuestro centro establece para estas situaciones.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DURANTE EL CURSO	MATERIALES DIDÁCTICOS
<p>Dado que la evaluación es criterial, a final de curso, se realizarán actividades de recuperación para los distintos criterios que estén no superados. Estas actividades podrán ser: pruebas escritas, entrega de tareas, preguntas orales, test en la plataforma Moodle, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Libro de texto ☒ Ordenadores ☒ Internet ☒ Plataforma Moodle ☒ Pizarra digital ☒ Calculadora ☒ Cuaderno ☒ Materiales específicos de la materia, como reglas, compás, cuerpos geométricos, etc.